

Pourquoi cette fiche ? Évaluez votre impact

50% des émissions de CO₂ trouvent leurs origines dans ce que nous mangeons, les moyens de transport que nous utilisons et la façon dont nous nous chauffons... nos modes de vie sont donc liés à l'environnement et chaque geste compte !

Parce que le temps des discours doit faire place à celui de l'action, la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme et l'association Mountain Riders ont imaginé et créé ensemble le principe de ces fiches pédagogiques afin de donner des clés pour agir à tous les sportifs qui abordent la nature par leurs loisirs.

Dans un esprit de collection et avec une volonté de s'adresser aux sports aériens, la Fondation Nicolas Hulot et la Fédération Française de Vol Libre vous proposent la fiche Parapente&Delta.

Les Partenaires



La Fédération Française de Vol Libre

Depuis 35 ans, la Fédération Française de Vol Libre gère les disciplines du delta et du parapente, auxquelles se sont jointes plus récemment le cerf-volant et le kite. En loisir ou en compétition, plus de 600 clubs permettent à tous publics, hommes et femmes, jeunes ou moins jeunes, valides ou handicapés, de voler et naviguer en sécurité et dans la convivialité. Les 300 écoles françaises et Clubs Ecoles de vol libre, de cerf-volant ou de kite sont les garants d'un enseignement de qualité. **Pour en savoir plus : www.ffvl.fr**



Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme

Depuis 1990, la Fondation s'est donné pour mission de contribuer à la préservation du patrimoine naturel commun, au partage équitable des ressources, à la solidarité et au respect de la diversité sous toutes ses formes. Pour y parvenir, elle s'appuie sur l'information scientifique, se base sur la pédagogie et participe au débat public en proposant et en portant des solutions à mettre en œuvre pour transformer nos sociétés et en s'impliquant aux côtés des acteurs du changement. **Pour en en savoir plus : www.fnh.org**

OÙ J'EN SUIS ?

La capacité des milieux naturels à se régénérer est bien plus lente que l'ampleur et la vitesse des bouleversements imposés par l'homme à travers ses activités sur ces espaces limités et sensibles.

Pour préserver nos sites, nos espaces de vol et notre environnement, une seule solution : être éco-vigilant, respectueux et responsable ! Estimez votre impact personnel et engagez-vous !

Entourez votre réponse et comptez vos points.

ÉVALUATION : A = 1 pt - B = 2 pts - C = 3 pts

12 à 18 pts : Eco-libériste bravo ! Vous prenez soin de votre environnement. Continuez et surtout passez le message !

19 à 25 pts : Vous faites des efforts pour éviter le gaspillage des ressources naturelles, vous êtes sur la bonne voie...

26 à 36 pts : Il faut changer vos habitudes pour que nous puissions encore profiter du milieu aérien dans quelques années !

ENGAGEZ-VOUS !

Nos consommations quotidiennes (d'eau, d'énergie, d'alimentation...) exercent une pression sur la planète. Nous pouvons cependant réduire cet impact avec des gestes simples à mettre en œuvre au quotidien à la maison, dans ses transports, ses achats ou ses loisirs...

- **Retrouvez tous les outils d'aide à l'action** mis à votre disposition par la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme sur son site Internet, rubrique "des outils pour agir" → www.fnh.org
- **Des tonnes de CO₂ à perdre? Vous pouvez compter sur le Coach Carbone®** 7j/7 et 24h/24 → www.coachcarbone.org
- **Vous avez 1 heure, 1 journée, 1 week-end, 1 semaine... à offrir à la nature?** L'écolovontariat est fait pour vous ! → www.jagispourlanature.org

© FNH - Novembre 2010 - photo couverture DR - Imprimé sur papier 100% recyclé avec encres végétales
Ne pas jeter sur la voie publique.

1 - Pour l'entretien du matériel :	A. Je privilégie le bon sens, les réparations par les ateliers de révision	B. J'achète toujours du neuf mais je privilégie un produit robuste et testé	C. J'achète régulièrement les nouveaux produits qui sortent
2 - Quand je pratique :	A. Je suis attentif aux règles de survol des zones sensibles et les respecte	B. Il peut m'arriver de survoler des zones sans trop savoir si j'en ai le droit	C. Je décolle de n'importe où, vole où ça me chante, et me pose où je peux
3 - Pour accéder au site :	A. Je reste toujours sur les chemins balisés et je m'y rends à pied	B. Je sors parfois des chemins mais pas dans les zones protégées	C. Je m'y rends en véhicule motorisé
4 - Pour me désaltérer :	A. J'utilise une gourde ou un camel back avec de l'eau du robinet	B. J'utilise de grandes bouteilles d'eau minérale que je re-remplis	C. J'utilise de petites bouteilles d'eau minérale neuves
5 - Concernant mes déchets ou mes mégots de cigarette :	A. Je les garde avec moi et je les trie	B. Je les rapporte à la poubelle la plus proche	C. Je ne fais pas attention
6 - J'achète mes produits alimentaires :	A. Avec un emballage minimal ou sans emballage	B. Avec un emballage recyclable	C. Je ne tiens pas compte du volume d'emballage
7 - Mon repas de midi provient :	A. D'un circuit court : le marché local ou la coopérative	B. D'un circuit mixte : marché/supermarché	C. D'un circuit long : supermarché
8 - Je mange de la viande ou du poisson :	A. Moins d'1 fois par semaine	B. 2 à 3 fois par semaine	C. Tous les jours
9 - Je suis venu :	A. A pied, vélo ou train	B. Grâce au covoiturage	C. En voiture tout seul
10 - J'ai parcouru :	A. < 100 km	B. Entre 100 et 500 km	C. > 500 km
11 - Si je suis venu en voiture : quelle est sa consommation ?	A. < 6 l/100 km	B. 6 à 10 l/100 km	C. > 10 l/100 km
12 - Dans ma voiture, nous étions :	A. 4 ou plus	B. 2 à 3	C. Seul



Parapente et Delta

LIMITEZ VOTRE IMPACT

DANS LA PRATIQUE DE VOTRE ACTIVITÉ

Alimentation, écosystème, matériel et transport



Transport

Le déplacement des personnes = près de **30% des émissions de CO₂** !

ACTIONS

Réduisons rapidement nos émissions de CO₂ par des alternatives simples :

- ➔ **Déplacement doux** : En ville, 50% des trajets en voiture font moins de 3 km. La combustion d'un litre d'essence produit 2,4 kg de CO₂. La marche et le vélo n'émettent aucun CO₂ !
- ➔ **Le covoiturage** réduit la facture pour la planète mais aussi pour votre portefeuille. Cela permet aussi de relever la moyenne très faible de taux de remplissage des voitures qui est actuellement de 1,25 ! Pensons également aux transports collectifs.
- ➔ **Le bus** au départ des grandes villes et les **navettes** locales sont aussi de bonnes alternatives.
- ➔ **Le train** permet souvent d'accéder aux vallées propices au vol libre, et votre aile y trouvera une place. Sur le trajet Paris-Annecy, une voiture produit 70 kg de CO₂ contre 2 kg en train.
- ➔ **L'avion** mérite d'être évité sur des courtes et moyennes distances car le décollage et l'atterrissage sont très gourmands en kérosène. Il génère d'importantes émissions de CO₂ qui contribuent à l'effet de serre.

Alimentation

1/3 de nos déchets ménagers sont constitués **d'emballages** qui représentent **50% du prix d'achat** du produit.

ACTIONS

- ➔ **Le meilleur déchet** est celui que l'on ne produit pas ! **Achetez des produits réutilisables ou recyclables** et évitez emballages inutiles et coûteux comme par exemple les portions individuelles et les produits jetables !
- ➔ **Pensez à trier vos déchets** et à les déposer dans les poubelles de tri souvent présentes sur les sites touristiques ou sites de loisirs. Si ce n'est pas le cas, **ramenez vos déchets et mégots dans notre sac**. Les sacs en plastique tuent des milliers d'oiseaux de mer et de mammifères marins chaque année dans le monde.
- ➔ **Mangeons des produits locaux et de saison**. C'est un soutien à l'économie locale et cela permet la réduction des émissions de CO₂ dues au transport.
- ➔ **Privilégions des produits issus d'une agriculture respectueuse de l'environnement** pour réduire l'utilisation de pesticides et d'engrais de synthèse, polluants pour les sols, l'eau et l'ensemble des êtres vivants.
- ➔ **Préférons les poissons*** dont l'espèce n'est pas menacée.
- ➔ **Utilisons une gourde et buvons l'eau du robinet**. Cette dernière est tout aussi bonne pour la santé et **jusqu'à 100 fois moins chère que l'eau en bouteille**. On évite aussi les émissions de CO₂ liées à la fabrication et au transport des bouteilles en plastique.

*Téléchargez le poster des fruits et légumes de saisons et le Repère pour faire ses courses sur www.fnh.org

Matériel

4 000 parapentes sont vendus chaque année en France et 25 000 dans le monde.

ACTIONS

- ➔ **Réduisons le gaspillage** en appliquant la règle des **3 R** :
 - **Réutiliser** : notre vieux matériel, et notamment les sellettes qui feront le bonheur des nouveaux pratiquants. Offrons notre vieille aile réformée à un club ou une école. Elle servira pour fabriquer des manches à air, des cerfs-volants, des sacs...
 - **Réparer** : ce qui peut l'être pour en prolonger l'existence sans pour autant que notre sécurité en souffre.
 - **Recycler** : renseignons-nous sur les filières de recyclage et récupération de notre matériel usagé au moment de l'achat. Et faisons-en une des conditions de l'achat. Ex. : favorisons les circuits d'occasion lors de l'achat ou de la vente de notre matériel.
- ➔ **Informons-nous sur l'éco-conception des matériels** de Parapente & Delta, sur les possibilités de récupération et de recyclage proposées par les fabricants et revendeurs, et privilégions les matériels utilisant des produits moins polluants (résines et fibres organiques).
- ➔ **Privilégions la filière bio** pour les équipements et accessoires de type sacs et vêtements.
- ➔ **Entretenons régulièrement notre matériel pour augmenter sa durée de vie**. Nettoyons nos ailes et nos sellettes avec des produits biodégradables et à l'eau de pluie (si possible) ou avec un tuyau de rinçage équipé d'un stop-eau.

Ecosystème

Plus de **40 000 personnes** pratiquent le parapente ou le delta dans notre pays.

ACTIONS

- ➔ **Avant de voler, informons-nous sur la réglementation*** concernant le site choisi, sur l'espace aérien, sur les activités autorisées ou non, les limitations d'accès permanentes ou saisonnières (parcs nationaux, réserves naturelles). **Accédons aux sites** par des **chemins balisés** en respectant les consignes de préservation du milieu.
- ➔ **Pratiquons sur les lieux sensibles** avec discrétion et respect pour toutes les espèces qui vivent sur place. N'effrayons pas les animaux, apprenons à mieux comprendre leurs comportements. **Mieux connaître le milieu c'est mieux en profiter** : apprenons à comprendre la météo et l'aérodynamique, ses plaisirs et ses pièges, à repérer les lignes électriques, les câbles de remontées mécaniques...
- ➔ **Soyons attentifs** aux autres usagers : Les pentes école et les sites sont souvent fragiles, l'espace aérien est «un bonheur partagé» avec d'autres utilisateurs, planeurs, deltistes, parapentistes, mais aussi aéromodélistes. Au sol, **soyons courtois** avec les randonneurs, les vététistes...
- ➔ **Participons** individuellement ou avec son club **au ramassage des déchets** et/ou **signalons les éventuelles pollutions** des chemins en montagne, ou des aires de décollage et d'atterrissage.

*Consultons systématiquement le panneau du site et la carte aéronautique du secteur de vol, la fiche descriptive du site sur : <http://federation.fvvl.fr/pages/rechercher-un-site-vol>